

Helhedstilbudet Brøndagerskolen

STÅR SAMMEN MOD MOBNING



HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen er, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling. For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.

Digital mobning er et begreb, der indikerer, at mobning ikke længere kun finder sted i fysiske og sociale sammenhænge. Mobning er blevet digital og foregår nu på telefonen, computeren, tablet eller lignende. Eksempler herpå kan være stalking på sociale medier, hadefulde beskeder eller deling af billeder og videoer uden tilladelse. (Kilde: redbarnet.dk)





MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

- Vi vil opnå gode fællesskaber, høj tolerance i forhold til forskelligheder, skabe et trygt miljø, gensidig respekt, fælles forståelse og handle kompetence.
- At forældre, elever og personale er bekendt med, hvordan vi forebygger og handler i forbindelse med mobning.



FOREBYGGELSE AF MOBNING

	SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	TIDSPLAN
Gennem undervisning <i>Skriv de tiltag, I vil lave som en del af undervisningen for at forebygge mobning</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Alle ansatte på skolen skal indgå i et forpligtende samarbejde omkring social trivsel og konflikthåndtering. • Alle ansatte arbejder med social træning i klasserne. • Gruppernes team har fokus på trivsel og fællesskabsfølelse. 	Elever, lærer, pædagoger og medhjælpere	Elever, lærer, pædagoger og medhjælpere	Hele skoleåret
I frikvarterer/pauser <i>Skriv de tiltag, I vil lave i frikvarterne for at forebygge mobning</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Alle ansatte er med til at sikre, at alle elever kommer godt ud til frikvarter/pause. • Vi tager hensyn til den enkelte elevs behov, mht. hvor frikvarter/pause holdes. • Alle ansatte har tilsynsforpligtelse og tilstræber en høj grad af kommunikation. • Personalet, der har haft eleverne i løbet af dagen, videregiver information om eleverne til gruppens øvrige personale skriftligt eller mundtligt. 	Personalet	Personalet	Hele skoleåret
Teamsamarbejde	<ul style="list-style-type: none"> • Der arbejdes med den gode trivsel og at være en god kammerat. • Der er et fast punkt på dagsordenen om elevs trivsel/mistrivsel. • På teammødet drøftes sociale relationer på tværs af grupperne. • Personalet har fokus på dialogen mellem ansat/elev og ansat/forældre i forhold til elevens trivsel. 	Personalet	Personalet	Hele skoleåret
På digitale medier <i>Skriv, hvordan I vil forebygge mobning på de digitale medier</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Der skal være en gensidig forpligtende dialog mellem personalet og forældre om brug af digitale medier samt digital mobning. • Skolen har fokus på adfærd omkring brug af digitale medier og personalet/forældrene forpligter sig til at følge med i den digitale udvikling og elevens brug. • Digitale medier kan være et punkt på forældremøder i skolen samt indgå i undervisningen.¹ 	Personale/forældre	Personale/forældre	Hele skoleåret
Samarbejde med forældre	<ul style="list-style-type: none"> • På forældremøder orienteres forældrene om skolens antimobbestrategi. 	Personale/forældre	Personale/forældre	På forældremødet i september

¹ <https://albertslund.dk/media/1713443/inspiration-digital-trivsel-pjece-a5.pdf>

<p><i>Skriv, hvordan I vil samarbejde med forældre om at forebygge mobning</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● På forældremøder tales om trivsel og iværksættelse af tiltag, der kan understøtte udviklingen af gode fællesskaber. Der lægges op til god kommunikation i forældregruppen. ● Gruppens team og forældrene indgår i dialog om den fælles indsats i forhold til at opnå sociale fællesskaber og solide klassefællesskaber før og efter skoletid. 			

HÅNDTERING AF MOBNING



	SÅDAN HÅNDBERER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	OPFØLGNING
<p>Tilskuer til mobning <i>Skriv, hvad man skal gøre, hvis man hører om/ser mobning?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Vi griber ind og tager en snak/laver sociale historier og sociale regler om mobning. ● Personalet bliver på et temamøde orienteret om, hvad handlepligt betyder. Personalet kan ved hjælp af vedhæftede skabeloner danne sig et overblik over en given situation.^{2 3} 	<p>Alle ansatte</p>	<p>Alle ansatte og forældre Konstitueret skoleleder og Antimobbestrategi udvalg</p>	<p>Ad hoc</p>
<p>Klassen/børnegruppen</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● De ansatte arbejder med trivsel løbende hen over skoleåret. 	<p>Ansatte, personale og forældre.</p>	<p>Ansatte, personale og forældre.</p>	<p>Kontinuerligt</p>

² https://dcum.dk/media/3wybg31o/skabelon_undersoeg_nkmm.pdf

³ https://dcum.dk/media/qhrhwlok/skabelon_afdaek_nkmm20.pdf

<p><i>Skriv eksempler på handlinger, I iværksætter i den børnegruppe, hvor der er mobning</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Det vurderes, om der skal foretages midlertidige foranstaltninger indtil der er udarbejdet en handleplan. Det kan være forskudt frikvarter, bytte pauserum, nye fællesskabsfremmende aktiviteter m.m. • Forældre til både ofre og mobbere involveres, der aftales, hvad alle parter er forpligtet til, fremadrettet. 	<p>Berørt personale og elever</p>	<p>Kontaktlærer og kontaktpædagog</p>	<p>Senest 10 skoledage efter et problem er italesat.</p>
<p>De involverede elever <i>Skriv, hvordan I vil hjælpe de elever, der er en direkte del af mobningen</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Personale i elevens gruppe og evt. gruppens ledelsesparrer kontaktes, hvis det skønnes nødvendigt. • Skolen forpligter sig på at involvere de relevante parter. Der kan aftales et netværksmøde og evt. udarbejdes en handleplan. • Forældre til de berørte elever inddrages straks i processen. 	<p>Ledelse, personale og forældre</p>	<p>Ledelse, personale og forældre</p>	<p>Aftales evt. på møder</p>
<p>Forældre og fagteam <i>Skriv, hvordan I vil orientere forældre og fagteam om mobningen</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Professionel konstruktiv kommunikation parterne imellem. • Alt efter situationen benyttes elektronisk kontaktbog, opringning og/eller indkaldelse til møde. • Såfremt forældre er uenige i vurdering, udfald eller indsatser kan der klages 	<p>De berørte parter</p> <p>Forældre sender en skriftlig klage til skoleleder</p>	<p>...</p> <p>Skoleleder og evt. skolebestyrelse indkalder til møde</p>	<p>Aftaler nedskrives og der aftales opfølgende møde.</p>

FORANKRING

Inden temamøde udsendes Antimobbestrategien til alt personale.
Der arbejdes med antimobbestrategien på et temamøde efterår 2024, hvor alt personale deltager.
Personalet bliver inddelt i de grupper, de er en del af.

Dato og næste revidering

Udarbejdet maj 2024 Skolebestyrelsen forventes at godkende dokumentet september 2024
Revideres senest april 2027