

Deltagere: Brøndagerskolens ledelse, repræsentant fra skolebestyrelsen, direktør for Børn, Sundhed & Velfærd, fungerende afdelingschef samt souschef i Dagtilbud & Skole

Referent Souschef i Dagtilbud & Skole

Referat fra skoleudviklingssamtale på Brøndagerskolen 11. april 2025

Hvor er vi nu?

Det sidste halve år har der været store forandringer på skolen, hvor næsten hele ledelsesteamet er blevet udskiftet. Forud herfor har der blandt andet været påbud fra Arbejdstilsynet, som blandt andet gik på, at medarbejderne ikke var godt nok klædt på til at stå i konfliktsituationer. Tidligere procedurer med løbende vedligehold af kompetencer har ikke været fulgt. Der er derfor iværksat kompetenceudviklingsaktiviteter, som giver medarbejderne fornyet viden og kompetencer til at håndtere de udfordringer, de oplever i hverdagen.

Der er endvidere iværksat store indsatser med at nedbringe sygefraværet og forbedre arbejdsmiljøet, og der har været fokus på oprydning i det, der ikke har fungeret. Langtidssygefraværet er begyndt at falde, men der har endnu ikke vist sig resultater på korttidssygefraværet. Ledelsen oplever en positiv udvikling med en roligere og mere positiv stemning i huset, hvilket også opleves af forældrene.

Der er stadig stor efterspørgsel på pladser på Brøndagerskolen, og der opleves generelt et stort pres på pladserne, både fra Albertslund Kommune og fra andre kommuner. Der er lige nu 6 pladser ledige til næste år, som forventes besat. I år har der været 12 ledige pladser, der er blevet besat, hvoraf de fleste er solgt til Albertslund Kommune.

Målgruppen og formålet med skolen er den samme som det har været inden den nye ledelse trådte til. At hjælpe børnene og de unge til at kunne blive så selvstændige i eget liv som muligt (livsduelighed) er centralt. Stort set alle børn, der færdiggør skolegangen på Brøndagerskolen, bliver visiteret videre til STU efter 9./10. klasse.

Kobling til Styrket Almenområde

Skolens ledelse har været afsøgende på, hvordan skolen kan bidrage ind i den overordnede indsats med at styrke almenområdet. Det har virket lidt uklart, da Brøndagerskolens børn er meget langt fra at kunne indgå i et alment skoletilbud. Styrket Almen betyder, at der er flere børn, der skal blive i almenområdet. Men der er stadig behov for specialskoler som Brøndagerskolen til nogle børn. Direktøren pointerede, at Brøndagerskolen kan hjælpe ind i den dagsorden ved at give plads til flere Albertslund børn, så de kan blive i lokalområdet, og man kan arbejde pædagogisk med at gøre børnene så selvhjulpne som muligt blandt andet ved at træne selv at komme til og fra skole.

Dato: 11. april 2025
Sags nr.: 17.01.00-G01-1-25
Sagsbehandler: OKW

Børn, Sundhed & Velfærd

Dagtilbud & Skole

Fællesenheden Strategi & Ressourcer

Albertslund Kommune
Nordmarks Allé 1
2620 Albertslund



Det blev også drøftet, at der som led i Styrket Almen kan være et behov for at se på mulighederne for at hjemtage flere børn, og hvilke muligheder der kan være på Brøndagerskolen. Der er ledige kvadratmeter i tilknytning til skolen, som evt. vil kunne inddrages, hvis kommunen ønsker at udvide kapaciteten. I den forbindelse skal man også se på, hvilken målgruppe, der er behov for et yderligere tilbud til. Udgangspunktet er, at det er samme målgruppe, men er der et behov for fremadrettet at udvide målgruppen, skal Brøndagerskolen inddrages i god tid med henblik på at personalet kan blive kompetenceudviklet og det kan sikres, at der er de nødvendige fysiske rammer.

Det nuværende tilbud på Brøndagerskolen er ikke egnet til alle de børn, man kan forestille sig at hjemtage. Der kan derfor være behov for at se på målgruppen, og om der skal være flere målgrupper, såfremt det besluttet at udvide Brøndagerskolen med flere pladser.

Indsatsområder for den kommende tid

Ledelsen har sammen med bestyrelsen fokus på genopretning af skolen og få skabt gode strukturer om trivsel for både børn og medarbejdere.

I den kommende tid er der særligt fokus på:

- Fastholde fokus på nedbringelse af sygefraværet
- Se på magtanvendelser som indikator på udviklingen i arbejdsmiljøet
- Et kritisk blik på organisationsstrukturer, som skal understøtte skolens mål og ambitioner.
- Inddragelse af medarbejderne i den forandring, der er i gang og skal fortsætte.
- Opbygning af en organisation baseret på transparens og samarbejde.
- Overvejelser om muligheder for at skabe mere fokuseret tid til personalets teammøder mv. De nuværende organisatoriske strukturer og åbningstider kan være en udfordring for at samle personalet. Der kan skabes et bedre skoletilbud, hvis personalet får mulighed for at arbejde med faglige perspektiver i fællesskab.
- Se på hvordan der kan arbejdes med alternative prøveformer, da de fleste børn ikke har kompetencerne til at gennemgå almene prøver.

Øvrige opmærksomhedspunkter

Ledelsen opfordrer til, at der bliver etableret et specialpædagogisk forum mellem Brøndagerskolens personale og personalet i specialtilbuddene på folkeskolerne mhp. netværk og fælles kompetenceudvikling/drøftelser. Direktøren tager dette ønske med og drøfter med de øvrige skoleledelser.

Ledelsen opfordrer endvidere til, at der kigges ses nærmere på den anden halvdel af bygningen på Nordmarks Allé, med henblik på, om denne del af bygningen kan anvendes til at udvide kapaciteten i forhold til både Albertslund Kommunes og øvrige kommuners stigende behov for pladser i vidtgående specialundervisningstilbud.