

Referat af skoleudviklingssamtale Brøndagerskolen 16.04.26

Tid: kl. 16.15 - 17.45

Sted: Brøndagerskolen

Deltagere:

Brøndagerskolen: Mette Fabricius Nielsen (skoleleder), Maja Larsen (viceskoleleder), Pernille (Juul afdelingsleder), Lisa Michaelsen (afdelingsleder), Maiken Gaard (afdelingsleder) og Katrine Storm (skolebestyrelsesformand).

Dagtilbud og Skole: Lise Valentin Bayer (direktør for børn, sundhed og velfærd), Rikke Skovgaard Andersen (afdelingschef for Dagtilbud og Skole), Dina Theis Madsen (stabsleder).

Formål:

Formål med årets skoleudviklingssamtale

- Opfølgning på sidste års skoleudviklingssamtale.
- At styrke dialogen og skabe fælles forståelse for skolens udvikling.
- Fastlægge fremadrettede udviklings- og indsatsområder baseret på data og skolens udviklingsbehov.

Dagsorden

1. Opfølgning på sidste års SUS-samtale
2. Styrket Almen
3. Takst og økonomi

AD1. Opfølgning på sidste års SUS-samtale

Brøndagerskolen har i det forgangne år arbejdet videre med de indsatser, der blev iværksat efter sidste skoleudviklingssamtale, særligt i forlængelse af Arbejdstilsynets påbud og den efterfølgende MUUSMANN-rapport.

Der er fortsat et vedvarende og målrettet fokus på nedbringelse af sygefraværet, som har haft en positiv effekt. Det samlede sygefravær er reduceret fra 26,1 dage til 19,8 dage pr. medarbejder. Indsatserne har haft størst effekt på de lange sygefravær, hvor der arbejdes systematisk med overholdelse af retningslinjer, sygefraværssamtaler og opfølgning. Korttidssygefravær er fortsat et opmærksomhedspunkt.

Skolen har iværksat flere samtidige indsatser, idet problemstillingen omkring arbejdsmiljø og trivsel vurderes at være kompleks og ikke kan løses med én

Dato: 16. april 2026
Sags nr.: 17.01.00-G01-4-25
Sagsbehandler: osz@albertslund.dk

enkelt tilgang. Indsatserne videreføres og tilpasses løbende med fokus på implementering og effekt. Der er samtidig et bevidst valg om at nå ordentligt i mål med de igangsatte indsatser frem for at igangsætte nye på nuværende tidspunkt.

Medarbejderne er aktivt inddraget i de igangværende indsatser. Tilbagemeldingerne peger på, at indsatserne opleves som nødvendige, men også omfattende. På den baggrund er mødestrukturen justeret, så der nu kun afholdes fællesmøder hver anden onsdag, hvilket har givet mere ro i hverdagen.

Der er fortsat skærpet opmærksomhed på arbejdsmiljøet, herunder på situationer med behov for magtanvendelser.

En lærer er uddannet og har fået prioriteret arbejdstid til at arbejde med alle teams og medarbejdere i forhold til sparring, forebyggelse og korrekt håndtering af magtanvendelser, når de kan være nødvendige. Forløbet strækker sig over to skoleår og er halvvejs gennemført. Nuværende medarbejdere tilbydes én dags opkvalificering, nyansatte tre dage.

Antallet af magtanvendelser er samlet set stabilt, dog med en stigning sidste år. Udviklingen i antal magtanvendelser har bl.a. sammenhæng med en styrket registreringspraksis. Der er fortsat fokus på korrekt registrering, systematisk opfølgning med medarbejdere og fælles refleksioner i teams. En ekstra pædagogisk vejleder er ansat, og der er et styrket fokus på, at vejlederne er mere til stede i praksis "på gulvet".

Der er generelt høje følelsesmæssige krav i arbejdet, og kompetenceudvikling ses som en central forudsætning for at sikre et bæredygtigt arbejdsmiljø.

Skolens opgave har ændret karakter de seneste år, og der arbejdes i dag med mere komplekse problemstillinger. Der er behov for en fortsat dialog om visitationsprocessen og samarbejdet med forvaltningen, som allerede er justeret, men som fortsat kræver fælles opmærksomhed.

Skolen arbejder med både faglige mål og socialpædagogiske mål, og organisationsstrukturen er justeret for bedre at understøtte arbejdet med folkeskolens fagområder kombineret med elevgruppens særlige forudsætninger.

Der har de senere år været personaleudskiftning, og aktuelt er der stort fokus på stabilisering.

AD 4. Styrket Almen – samarbejde og videndeling

Skolens ledelse er i tvivl, om Brøndagerskolen rolle ind i Styrket Almen. Skoleledelsen har desuden givet udtryk for ønske om mere sparring og netværk med de to folkeskoler i kommunen, der også har specialskoler og deltager i ledelsesudviklingsforløb for skoleledelserne, hvor det er relevant. Forvaltning bakker op om skolens fremadrettet deltagelse i fælles lederudviklingsforløb i det omfang skolens ledelse og afdelingschefen sammen vurderer, at det giver værdi.

AD 5. Takst og økonomi

Takststrukturen, herunder om taksten i tilstrækkelig grad afspejler målgruppens stigende kompleksitet og ressourcekrævende behov, blev drøftet. Skolens ledelse ønsker, at der i et samarbejde mellem forvaltningen og skolen igangsættes et eftersyn af taksten.

Opsamling – Samtalens læringsfokus

Skolens fremadrettede fokusområder og mål:

- At arbejde videre med og justere skolens skoleplan, herunder udarbejdelse af en ny version omkring sommerferien
- Fortsat fokus på nedbringelse af sygefravær og opfølgning på Arbejdstilsynets påbud og MUUSMANN-rapportens anbefalinger
- Konsolidering af den igangværende organisations- og kulturforandring med inddragelse af medarbejdere
- Fortsat kompetenceudvikling med fokus på konflikthåndtering, forebyggelse af magtanvendelser og høje følelsesmæssige krav